**Концепция**

**создания и развития центра молодежного инновационного творчества на 2021-2023 годы.**

# **Основание для реализации программы**

Программа реализации создания и обеспечения деятельности центра молодежного инновационного творчества (далее - ЦМИТ) в регионе реализуется в рамках Соглашения о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в целях обеспечения деятельности Центра молодежного инновационного творчества, подписанного между Агентством по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан, с одной стороны и Государственным автономным учреждением Республики Дагестан «Центр поддержки предпринимательства Республики Дагестан», с другой стороны.

# **Цель и задачи реализации инновационного проекта**

Цель создания Центра - формирование благоприятных условий для детей, молодежи и субъектов малого и среднего предпринимательства в целях их развития в научно-технической, инновационной и производственной сферах, путем создания материально-технической, экономической, информационной базы.

Актуальность создания центра обусловлена необходимостью профориентации молодежи и её привлечения к научно-исследовательской, инженерно-технической и проектной деятельности, а также большим спросом на персонал с навыками 3D-моделирования и 3D-программирования.

Современное дополнительное образование не всегда поспевает за динамическими изменениями в системе формирования новых принципов и методов обучения. Важным фактором развития современного общества является переход к инновационной деятельности, которая способна адекватно отвечать требованиям внешнего мира. Поэтому важно и детей приучать к новым реалиям, посредством трансформации системы дополнительного образования в модель, адаптируемую к современным социально-экономическим проблемам. Такой моделью становятся Центры молодежного инновационного творчества, которые, с одной стороны, удовлетворяют потребности творческого сообщества (школьников, учащихся колледжей и студентов), удовлетворяют потребности технологического сообщества (изобретателей, учёных, предпринимателей), а с другой – несут в себе высокий коммерческий потенциал. Наличие собственных средств на поддержание Центра – важная составляющая его устойчивого развития, поскольку позволяет ему существовать и развиваться вне зависимости от внешних источников финансирования.

Задачи, решаемые в ЦМИТе:

1. Обеспечение доступа детей, молодежи, субъектов МСП к современному оборудованию прямого цифрового производства для реализации, проверки их инновационных идей.

2. Поддержка инновационного творчества детей и молодежи, в том числе в целях профессиональной реализации и обеспечения самозанятости, молодежного предпринимательства.

3. Техническая и производственная поддержка детей и молодежи, субъектов МСП, осуществляющих разработку перспективных видов продукции и технологий.

4. Взаимодействие, обмен опытом с другими ЦМИТ в Российской Федерации.

5. Организация конференций, семинаров, рабочих встреч.

6. Проведение регулярных обучающих мероприятий и реализация обучающих программ в целях освоения возможностей оборудования пользователями ЦМИТ.

1. **Направления деятельности и услуги в ЦМИТ**

Основные направления деятельности и услуги ЦМИТа:

* основы 3D проектирования и прототипирования;
* изготовление функциональных моделей и малых партий;
* архитектурное проектирование и дизайн;
* обучение основам технологии цифрового производства;
* участие в реализации инновационных проектов.

Механизм реализации задач в основным направлениях:

В ЦМИТе планируется реализация трех ключевых направлений:

1. Выполнение заказов по 3D-печати, робототехнике, автоматике и другим прикладным инженерным изысканиям (Центр прототипирования);
2. Инженерная школа для детей, подростков и взрослых (Инженерная школа);
3. Мини-производство, выпускающее мелкие серии продукции (Мини-производство).

Обучение в ЦМИТ – предметно. Дети на стадии обучения приобщаются к инженерии, учатся разрабатывать и конструировать технику, обретают предпринимательские навыки, тем самым учатся и готовятся к будущей взрослой жизни. Инженерная школа формирует поток идей и энтузиазм детей, помогая в создании инноваций. Она включает в себя «технокласс», работающий по нескольким направлениям: научно-техническое творчество (для школьников 7-10 лет), робототехника (для детей 11-14 лет), интернет-предпринимательство (для подростков от 15-ти лет), программирование. Таким образом, будет реализован комплекс по выполнению инновационных, технологических и коммерческих аспектов работы ЦМИТ.

Кроме того, реализация задачи развития ЦМИТ, будет решена посредством:

* Обеспечения доступа к современному оборудованию прямого цифрового производства школьников и студентов для реализации, проверки и коммерциализации их инновационных идей;
* Поддержки инновационного творчества школьников и студентов, в том числе в целях профессиональной реализации и обеспечения самозанятости молодежного предпринимательства;
* Технической и производственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих разработку инновационной продукции;
* выработки и реализации Центром единой стратегии по консолидации усилий в области популяризации научно-технического творчества;
* Предоставлении максимально широкого спектра услуг, реализуемого за счет наличия у каждого из центров специализированных компетенций, координируемых через головной центр;
* Взаимодействия, обмена опытом с другими центрами молодёжного инновационного творчества в Российской Федерации и за рубежом;
* Организации конференций, семинаров, рабочих встреч;
* Формирования баз данных пользователей центров молодёжного инновационного творчества;
* Проведения регулярных обучающих мероприятий и реализация обучающих программ в целях освоения возможностей оборудования пользователями Центра молодёжного инновационного творчества.

#### Социальные проблемы, которые решает Центр:

• Занятость детей в свободное от школы время (профилактика наркомании, преступности, экстремизма);

• Инженерное образования детей и ликвидация научно-технической безграмотности;

• Проблема преемственности поколений в инженерных науках;

• Проблема инженерных кадров в России и перехода к постиндустриальной экономической формации;

• Проблема отсутствия социальных лифтов и молодежного инновационного предпринимательства.

1. **Объемы государственной услуги (в натуральных показателях), планируемые к реализации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей объема государственной услуги | | | Источник информации о значении показателя |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| *1* | *Количество услуг, предоставленных субъектам МСП и физическим лицам, заинтересованным в начале осуществления предпринимательской деятельности, в том числе:* | *единиц* |  |  |  | *Отчетная документация* |
| 1.1 | Центром молодежного инновационного творчества | единиц | 70 | 80 | 90 | Отчетная документация |
| *2* | *Количество субъектов МСП, получивших государственную поддержку, в том числе:* | *единиц* |  |  |  | *Отчетная документация* |
| 2.1 | Центра молодежного инновационного творчества | единиц | 50 | 55 | 60 | Отчетная документация |